

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Твой друг французский язык»**

**для 5-9 классов**

**направление – общекультурное, общеинтеллектуальное**

**нормативный срок реализации – 5 лет**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;</li><li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;</li><li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li><li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li><li>• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;</li><li>• умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li><li>• умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;</li><li>• умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;</li><li>• владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;</li><li>• осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;</li><li>• умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li><li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li><li>• умение организовывать учебное сотрудничество и</li></ul>

<p>и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;</li> <li>• формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;</li> <li>• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</li> <li>• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</li> <li>• стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</li> <li>• развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость,</li> </ul>	<p>совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>• умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</li> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);</li> <li>• развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;</li> <li>• развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</li> <li>• развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</li> <li>• развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</li> <li>• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</li> </ul>
--	--

<p>креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> <li>• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</li> <li>• готовность и способность обучающихся к саморазвитию;</li> <li>• сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.</li> </ul>	
---	--

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса	Виды деятельности
5	<p>1. Здравствуй, Франция. Это я. Как дела? Позвольте представиться. Знакомство 2. Жак Тардьё и его семья. Я и моя семья. Профессии. Одежда. Развлечения. 3. Звенит звонок. Который час? Мой класс. Мое расписание. Урок французского языка. Утро. 4. День рождения Сюзанны. Подарки на день рождения. Меню на день рождения. Праздники Франции. 5. Мы идем в магазин. На рынке. В магазине «Одежда». В продовольственном магазине. Воскресенье в семье. 6. Животные. Домашние и дикие животные. В цирке. Мой котенок. Моя собака. 7. В городе. Как</p>	<p>Ролевые игры</p> <p>Виртуальные путешествия</p> <p>Беседы</p>

	<p>пройти? Мы идем по Парижу. Французский город Тюл. Мой родной город. 8. Я люблю... Я не люблю... Я люблю природу. Времена года. Я люблю спорт. Я люблю готовить. Я люблю воскресенье. 9. Каникулы - это великолепно. Времена года. Летние каникулы. Лето в городе. Отдых у воды. Поездка на поезде.</p>	<p>Встречи с носителями языка</p> <p>Праздники</p>
6	<p>1. Знакомство. Жизнь в семье. Семья Бернар. 2. Школьная жизнь. Возвращение в школу. Расписание уроков. 3. Приятного аппетита. Еда, напитки. Школьная столовая. Меню школьной столовой. Приготовление пирога. Французское меню. 4. Что едят сегодня. 5. Скажи мне кто твой друг. Взаимоотношения между подростками. Мой верный друг. 5. Я обожаю телевидение. Программа французского телевидения. Мои любимые передачи. 6. Путешествие. Нормандия. 7. Жили-были. Мои любимые книги. Шарль Перро. 8. Здравствуй Швейцария. Франкоговорящие страны. Разговор по телефону. 9. Играем в детективов. Французские журналы для подростков. Газетные объявления. Детективная история. 10. Кто ищет, находит. 11. Здравствуй, Париж. Программа пребывания в Париже. Достопримечательности французской столицы. Правый и левый берега Сены.</p>	<p>Посещение досуговых центров</p> <p>Интеллектуальные игры</p> <p>Игра в детективов</p> <p>Концерты</p> <p>Инсценирование</p> <p>Выступления на фестивалях</p> <p>Конкурс выразительного чтения</p>
7	<p>1. Путешествие по морю. Отдых у моря. Поездка в Грецию. Путешествие на теплоходе. 2. Сначала друзья-приятели. Дружба. Настоящий друг. Отношения между подростками-3. В моде у нас. Зимняя и летняя одежда. Твой гардероб. В обувном магазине. В магазине одежды. Мода и мы. Мой стиль одежды. 4. Вам скажу я мама. Дети и родители. Семейные праздники. 5. Музыка. День музыки во Франции. Музыкальные инструменты. Французские музыканты. Французская песня. Музыка в твоей жизни</p>	<p>стихов</p> <p>Презентации</p> <p>Защита проектов</p>

8	<p>1. Выше, быстрее, сильнее. Урок физкультуры. Соревнование « Тур де Франс», Олимпийские игры. Знаменитые спортсмены. 2. Немного заслуженной свободы. Отдых в воскресенье. Посещение бабушки и дедушки. Пикник в городе. Посещение парка «Астерикс». Любимые занятия в свободное время. 3. Как дела на Земле? Загрязнение окружающей среды. Заповедники Франции. Красная книга. Наука и технология-это будущее. 4. Если бы парни всей Земли. Что такое Европа? Франция, какая она? Европа и молодежь. Европейский парламент</p>	<p>Создание презентаций</p> <p>Создание рекламных буклетов</p> <p>Социальные акции</p> <p>Кулинарные конкурсы</p>
9	<p>1. Я еду во Францию. Здание аэропорта. Посадка в самолет. Службы аэропорта. В агентстве Эр-Франс. 2. Устройство в гостинице. Бронирование места в гостинице. Классификация французских отелей. Гостиничный сервис. Комната в гостинице. 3. Париж. Транспорт. Правый берег Сены. Латинский квартал. Монмартр. Достопримечательности Парижа. 4. Я посещаю музей. Картины музея. Лувр. Музей Орсе. Художники-импрессионисты. Центр Жоржа Помпиду. 5. Кино. Посещение кинотеатра. Мультиплекс. Кинематографические профессии. Фильм «Астерикс и Обеликс». Фестиваль в Каннах. Французские актеры. Жан-Поль Бельмондо. 6. Я посещаю исторические места. Описание замков. Версаль. Короли Франции. Катерина Медичи</p>	<p>Публичные выступления</p> <p>Просмотр кинофильмов</p>

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела	Раздел, количество часов в разделе	№ урока	Тема урока
1	<b>Раздел 1. Здравствуй, французский! (9ч)</b>	1(1)	Знакомство с Францией.
		2(2)	История французского языка. Алфавит.
		3(3)	Мы знакомимся. Фразы приветствия.
		4(4)	Счет 1-12
		5(5)	Что это такое?
		6(6)	Куда ты идешь?
		7(7)	Что ты делаешь?
		8(8)	Как твои дела?
		9(9)	Ты любишь спорт?
2	<b>Раздел 2. Знакомство с Жаком Тардые и его семьей. (4 часа)</b>		
		1(10)	Описание внешности
		2(11)	Части тела

		3(12)	Жизнь французских сверстников.
		4(13)	Моя семья
3	<b>Раздел 3. Звенит звонок (5 часов)</b>		
		1(14)	Обозначение времени.
		2(15)	Дни недели.
		3(16)	Расписание уроков
		4(17)	Счёт с 13-30.
		5(18)	Новый год во Франции
4	<b>Раздел 4. С днем рождения! (5 часов)</b>		
		1(19)	Праздники Франции
		2(20)	Праздники России
		3(21)	Праздники моей семьи
		4(22)	Название месяцев.
		5(23)	Знакомство с символами Франции, городом Авиньоном
5	<b>Раздел 5. Мы идём в</b>		



	<b>магазин. (4 часа)</b>		
		1(24)	Магазины.
		2(25)	Идем за покупками.
		3(26)	Приём пищи во Франции.
		4(27)	Приём пищи в России.
6	<b>Раздел 6. Мой маленький питомец (2 часа)</b>		
		1(28)	Есть ли у тебя домашнее животное?
		2(29)	Популярные домашние животные в России
7	<b>Раздел 7. В городе (2 часа)</b>		
		1(30)	Сады Парижа
		2(31)	Мой родной город
8	<b>Раздел 8. Я люблю ... Я не люблю ... (2 часа)</b>		
		1(32)	Что ты любишь делать?

		2(33)	Виды спорта
9	<b>Раздел 9. Каникулы, это великолепно! (2 часа)</b>		
		1(34)	Поговорим о каникулах.
		2(35)	Защита проекта «Франция моими глазами»

6 класс

№ раздела	Раздел, количество часов в разделе	№ урока	Тема урока
1	<b>Раздел 1. Давайте познакомимся! (3 часа)</b>		
		1(1)	Рассказ о себе.
		2(2)	Школа во Франции.
		3(3)	Школы в России.

2	<b>Раздел 2. С началом учебного года (2 часа)</b>		
		1(4)	Где ты провел каникулы?
		2(5)	Первый день в школе после каникул.
3	<b>Раздел 3. Приятного аппетита (3 часа)</b>		
		1(6)	Школьная столовая
		2(7)	Что мы едим?
		3(8)	Визит в ресторан.
4	<b>Раздел 4. Что сегодня на обед? 3 часа</b>		
		1(9)	Названия продуктов
		2(10)	Приём пищи во Франции
		3(11)	Приём пищи в России

5	<b>Раздел 5.</b> <b>Скажи мне, кто твой друг?</b> <b>5 часов</b>		
		1(12)	Скажи мне, кто твой друг?
		2(13)	Лучшие друзья.
		3(14)	Описание внешности
		4(15)	Описание характера
		5(16)	Описание друга
6	<b>Раздел 6.</b> <b>Телевидение - я обожаю!</b> <b>2 часа</b>		
		1(17)	Программа французского телевидения.
		2(18)	Программа российского телевидения.
		3(19)	Телевидение: плюсы и минусы
7	<b>Раздел 7.</b> <b>Счастливого путешествия!</b>		

	<b>3 часа</b>		
		1(20)	Регионы Франции
		2(21)	Нормандия
		3(22)	Моя страна
8	<b>Раздел 8. Жил-был.... 3 часа</b>		
		1(23)	Книги: за и против
		2(24)	Шарль Перро. Биография и творчество.
		3(25)	Знаменитые писатели России
9	<b>Раздел 9. Алло, Швейцария! 2 часа</b>		
		1(26)	Страны, где говорят по-французски
		2(27)	Мобильные телефоны: плюсы и минусы
10	<b>Раздел 10. Кто ищет, тот находит! 2 часа</b>		

		1(28)	Что произошло?
		2(29)	что я хочу найти
12	<b>Раздел 12. Здравствуй, Париж! 5 часов</b>		
		1(30)	Я считаю, что это великолепно!
		2(31)	Прогулка по Парижу
		3(32)	Лувр
		4(33)	Эйфелева башня
		5(34)	Экскурсионная программа.
		6(35)	Защита проекта «Франция моими глазами»

7 класс

№ раздела	Раздел, количество часов в разделе	№ урока	Тема урока
1	<b>Раздел 1.</b>		

	<b>Жил-был маленький кораблик 7 часов</b>		
		1(1)	«Здравствуй, Франция!»
		2(2)	Летние каникулы.
		3(3)	Куда поехать отдыхать?
		4(4)	Праздники во Франции.
		5(5)	Национальный день Франции.
		6(6)	Праздники в России
		7(7)	Погода во Франции.
2	<b>Раздел 2. Друзья прежде всего 8 часов</b>		
		1(8)	Школьные друзья.
		2(9)	Рене Госинни «Маленький Николя»
		3(10)	Одноклассники.

		4(11)	Портрет друга
		5(12)	Общение через Интернет.
		6(13)	Роль иностранных языков.
		7(14)	Французский язык в моей жизни.
		8(15)	Гробелак «Корбо и его команда».
3	<b>Раздел 3. Мода (8часов)</b>		
		1(16)	Молодежная мода.
		2(17)	Одежда
		3(18)	Моё отношение к моде.
		4(19)	Сюзи Моргенштерн «Cucu la praline» Чтение на французском
		5(20)	Нужно ли следовать моде?
		6(21)	Мода во Франции
		7(22)	Мода в России.
		8(23)	Журнал мод
4	<b>Раздел 4.</b>		



	<b>Праздники (5 часов)</b>		
		1(24)	Основные праздники во Франции
		2(25)	Основные праздники в России
		3(26)	Что подарить на праздник.
		4(27)	Праздники в моей семье
		5(28)	Мои отношения с родителями
5	<b>Раздел 5. Музыка (21 часов).</b>		
		1(29)	Музыка в моей жизни,
		2(30)	любимый композитор, музыкант, группа
		3(31)	Страноведение: Международный праздник музыки.
		4(32)	Джо Дассен и его творчество
		5(33)	Песни Мирей Матье
		6(34)	Мои планы на летние каникулы
		7(35)	Защита проекта «Франция моими глазами»

## 8 класс

№ раздела	Раздел, количество часов в разделе	№ урока	Тема урока
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>  <b>7 часов</b>		
		1(1)	Выше, быстрее, сильнее
		2(2)	Спорт в моей жизни.
		3(3)	Молодые французские спортсмены, добившиеся выдающихся результатов в спорте (Pierre-Henri Lecuisinier).
		4(4)	Молодые русские спортсмены, добившиеся выдающихся

			результатов в спорте
		5(5)	Новые виды спорта.
		6(6)	Спорт и здоровье.
		7(7)	Здоровый образ жизни.
2	<b>Раздел 2. Досуг и увлечения. (9 часов)</b>		
		1(8)	Виды досуга
		2(9)	Роль и место чтения в нашей жизни.
		3(10)	Кино
		4(11)	Телевидение
		5(12)	Музыка
		6(13)	Воскресный отдых в семье
		7(14)	Активный отдых.
		8(15)	Экстремальные виды отдыха: за и против
		9(16)	Хобби
3	<b>Раздел 3.</b>		

	<b>Природа и проблемы экологии</b> <b>9 часов.</b>		
		1(17)	Окружающая среда.
		2(18)	Экология.
		3(19)	Проблемы окружающей среды..
		4(20)	Защита окружающей среды
		5(21)	Мой вклад в защиту окружающей среды.
		6(22)	Государственные природные и региональные парки во Франции(la Camargue, le Morvani др.).
		7(23)	Государственные природные и региональные парки в России
		8(24)	Животные, занесённые в Красную книгу.
		9(25)	Экологическая ситуация в России
4	<b>Раздел 4</b> <b>Европа и ее жители.</b> <b>20 часов</b>		

		1(26)	Европейское сообщество, Символика и атрибуты
		2(27)	Общие и национальные черты представителей стран Евросоюза
		3(28)	Европа и проблемы молодежи.
		4(29)	Как европейцы проводят свое свободное время?
		5(30)	Россия и ее место в Европе
		6(31)	европейский парламент
		7(32)	Как россияне проводят свое свободное время?
		8(33)	Планы на лето
		9(34)	Комплексное повторение
		10(35)	Защита проекта «Франция моими глазами»

9 класс

№ раздела	Раздел, количество часов в разделе	№ урока	Тема урока
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Я еду во</b>		

	<b>Францию 8 часов</b>		
		1(1)	Путешествие во Францию.
		2(2)	Международные школьные обмены
		3(3)	Аэропорт: инструкция по применению
		4(4)	Составление программы путешествия
		5(5)	Туристическое агенство или самостоятельное путешествие?
		6(6)	бронирование билетов
		7(7)	бронирование номера в отеле
		8(8)	Идеальное путешествие
2	<b>Раздел 2. В отеле (6 часов)</b>		
		1(9)	Путешествие по стране изучаемого языка
		2(10)	Встреча в аэропорту Руасси-Шарль-де-Голль.
		3(11)	Размещение в отеле.
		4(12)	Краткое описание парижских отелей разной категории.

		5(13)	Знаменитые отели России
		6(14)	Отель или хостес?
3	<b>Раздел 3. Прогулка по городу 8 часов</b>		
		1(15)	Прогулка по Парижу.
		2(16)	Латинский квартал
		3(17)	Монмартр и Монпарнас
		4(18)	Набережная Сены
		5(19)	Достопримечательности Парижа
		6(20)	Пантеон
		7(21)	Московский Кремль
		8(22)	Парижское метро
4	<b>Раздел 4. В музее 8 часов</b>		
		1(23)	Музеи Парижа
		2(24)	Лувр

		3(25)	Национальный центр искусства и культуры имени Жоржа Помпиду
		4(26)	музей Орсе
		5(27)	Музеи Москвы
		6(28)	Музеи Санкт-Петербурга
		7(29)	Французские импрессионисты: Клод Моне, Огюст Ренуар.
		8(30)	Русские художники
5	<b>Раздел 5. Посещение кинотеатра 4 часа</b>		
		1(31)	Французское кино: известные фильмы
		2(32)	Биография и творчество известных французских актёров (Жерар Депардьё, Катрин Денёв...).
		3(33)	Каннский фестиваль
		4(34)	Защита проекта «Франция моими глазами»